表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳孝穎 任教年級：五年丙班　任教領域/科目：語文-國語文
回饋人員：王佑銘 張菀盈 吳惠芳　任教年級：五年級 任教領域/科目：(略)
備課社群：　丁淑慧 王佑銘 張菀盈 吳惠芳
教學單元：來場快樂的桌遊(共五節，200分鐘)
教學節次：共5節，本次教學為第5節
回饋會談日期：112年10月18日10時30分　　地點：五年丙班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、　教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) **教師運用適切教學策略與溝通技巧。**

(2) **學生專心聆聽，並尊重對方的發言。**

(3) **學生大部分都能樂於學習。**

二、　教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課文內容延伸活動的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。

三、　授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
E3　E7	112學年度 語文領域-國語文-來場快樂的桌遊-教師專業學習社群	溝通合作與和諧人際關係	社群成員	112.10.18

(備註：可依實際需要增列表格)

四、　回饋人員的學習與收穫：

學生了解課文內容後，也能適切體驗並創造屬於自己的桌遊活動，並分享其樂趣及培養團隊合作及溝通技巧，也能從中獲得自信及樂趣。

我的追夢人生