

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、填寫說明

1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：新水國小
2. 填表人員：姓名：邱麗芳 職稱：輔導主任
3. 日期：自113年6月4日（星期二）14時20分起，至15時00分止
4. 觀課班級及科目：二年甲班，科目：生活領域
5. 議課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

觀課者

- | | |
|------------------|--|
| 1. 校內 <u>1</u> 人 | ☒ 有授課班級其他任課教師參加
☐ 有同領域教師參加
☐ 有其他教師參加 |
| 2. 校外 <u>0</u> 人 | ☐ 諮詢委員（請填寫姓名）____，____
☐ 其他專家
☐ 他校教師 |

觀／議課事前準備

- | | |
|--|---|
| ☒ 1. 提供單元學習活動設計
☒ 2. 提供上課教材
☒ 3. 提供學生座位表
☒ 4. 提供學習單 | ☒ 5. 提供觀課表
☐ 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明）
☒ 7. 公開授課教師說明教學設計
☒ 8. 準備課堂攝錄影器材 |
|--|---|

觀／議課過程

- | |
|---|
| ☒ 1. 遵守觀議課倫理
☒ 2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
☒ 3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
☒ 4. 討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？）
☒ 5. 討論議課內容與教材結合
☒ 6. 不評價老師的教學表現
☒ 7. 分享自己從觀課中學到什麼
☐ 8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計） |
|---|

參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說……

在觀課的過程中，透過班級的學習氣氛與學生反應，可以從授課老師身上學到不同的教學方式，並反思自己在教學時的盲點和不足的地方。透過議課時的討論，可以聽聽大家在教學時遇到的困境，適時的給予不同的建議和想法，也讓自己原本的教學盲點得到專業的建議；更可以針對班級管理和學生的個別差異，進行不同的觀看角度和思考模式，可精進自我的教學方式。

彰化縣新水國小112學年度【公開課】教學活動及備議課照片

【領域】：生活領域	【教學者】：邱麗芳
【單元】：3. 種子發芽了	【班級】：二年甲班
【日期】：113 年 6 月 4 日	【補充資料】：綠豆成長紀錄學習單
 授課老師與觀課者共同參與備課	 授課老師與觀課者共同參與議課
 課程內容複習-學生踴躍發表意見	 課程補充-「小豆成長紀錄學習單」
 帶學生觀察綠豆外觀的成長變化	 以畫圖的方式記錄綠豆的生長階段