

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：黃均綻 專任教師
3. 日期：自 9 月 15 日(星期五)9 時 20 分起，至 10 時 05 分止
4. 備課內容：科目 體育，8 年級，單元名稱 蹲距式起跑
5. 備課主持人：☒校內老師☐校長☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☒3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☒4. 討論時有外校的老師參與
- ☒5. 討論時有學者專家參與
- ☒6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒1. 運用各種資料診斷學生的學習

- ☒2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

- ☒3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

- ☒4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

- ☒5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

- ☒6. 實施公開授課後研討

- ☒7. 分享教學研究

- ☐8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

課程兼重理論與實務、學生實際狀況。

被觀課教師回饋

原理說明後，由學生練習操作到熟練。