

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7 年 1 班	公開授課 教 師	賴昱璇		
公開授課 科 目	3-2 解一元一次 方程式	公開授課 日 期	12/12	公開授課 時 間	9:15-10:00
授課單元 名 稱	3-2 解一元一次方程式				
觀課教師	洪寶蓮				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算	1. 上課速度與學生討問狀況

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
一元一次方程式活動	學生踴躍發言與回答 非常活潑	大部分學生都能跟上進度 少數同學需經由同學與老師個別指導討論

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☒	☐	☐	☐	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐	☒	☐	☐	☐	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☐	☒	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☐	☒	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☐	☒	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☐	☒	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☐	☒	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☐	☒	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	

☞我的學習或回饋

小組討論能增加學生溝通與理解

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。