

自我省思及改進

學生自主學習四學模式結合數位教學工具，提供了學生學習不同的方法與學習步調。本次利用這學期授課的三年級社會領域作為四學模式公開課，有了以下的觀察及想法：

1、學習平台的利用：教師善用數位學習工具，最終還是回到學生學習面上。如何將數位工具結合教材做有效利用，並不需要侷限在特定平台或數位工具

2、分組難點：雖然三年級班級人數僅七人，但學習落差之大仍可以分成優秀、中等、落後。本次分成同質分組分兩組進行差異化教學安排學習任務，在落後組別仍出現有學生差距大的情形，之後再需要調整分組的組次及任務難度。

學生數位自主學習是一個有趣的課題，在人數偏小的學校更有操作性，希望在陸續的不斷調整後，能夠越來越上軌道。