

彰化縣路上國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張智遠 教學班級：五年忠班

教學領域：數學領域 教學單元名稱：擴分、約分和通分

※填寫說明：本表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目	檢核內容	表現程度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	✓			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接	✓			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習	✓			
	補充教材適當	✓			
教學方法	教學方法生動活潑且多元	✓			
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養	✓			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置	✓			
	有適當的班級經營	✓			
教學資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源	✓			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事		✓		
評量與補救方案	評量方式適當且多元	✓			
	評量能兼顧學生的個別差異	✓			
	注重診斷性評量與補救教學	✓			
	設計與規劃良好的補救教學方法	✓			
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略	✓			

教學自我省思及改進

1. 我的優點或特色是：
完美呈現四學的課堂樣態，能隨時掌控進度，適時提醒各別同學，師生默契極佳。

2. 我遇到的困難或挑戰是：
課程中較無法看出學生的學習難點。

3. 我預定的改進方式：
運用因材網的分析報告，來了解學生的學習難點，並幫助學生解決迷思概念。

授課教師簽名：張智遠