

教學設計及演示者：張翔喻
教學單元：6-1異分母分數的加法
教學日期：11/06

授課班級：五年丙班
教材來源：教師備課用書、電子書
教學時間：上午 9：30～10：10

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講		V	
	精熟授課教材	V			達成教學目標		V		課堂積極參與	V		
	善用問答技巧	V			準確掌握時間			V	完成指定活動		V	
	教具運用得宜		V		師生互動融洽	V						
	教學回饋立即		V		教學節奏流暢		V					
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 授課教師能精準掌握教學進度, 並善用電子書, 標記重點, 也會提醒學生容易犯錯的地方。 2. 師生互動良好, 學生踴躍想要上台作答。 3. 教學者能巡視行間, 即時為不懂的同學解惑。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 幫助個別學生解惑時, 可以指派其他工作或題目給完成的同學。 2. 點同學上台的數量要再考慮, 會影響到上課的時間與進度。 3. 可以嘗試讓學生們討論, 去探討異分母加法, 可更釐清或發現不懂的地方。							
	對學校的回饋或建議				無							