

觀課後自我省思與改進

從課程設計到觀課後的議課，可更加了解如何提升學生能力。

課程設計固然重要，此外，班級經營管理更是影響教學成效的重要因素。

課程設計著重引發學生學習動機，課程進行兼具趣味性，學生學習的專注度可大幅提升，這都有賴平時教學觀察獲得經驗。因此，如何將課程有層次的規劃，以確保教學過程順暢，考驗著教學者的能力，期許自我能在公開觀課中，與學生教學相長、共同成長進步。