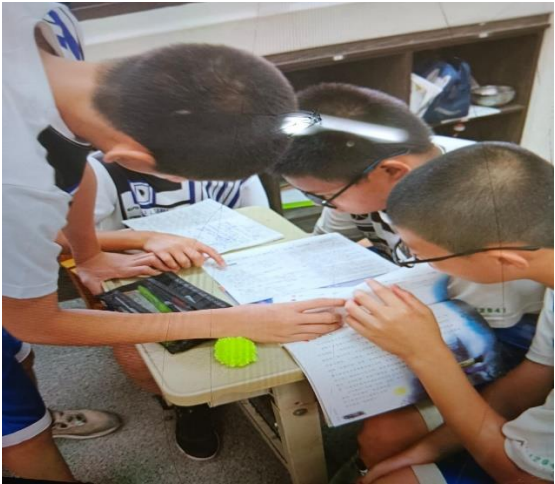
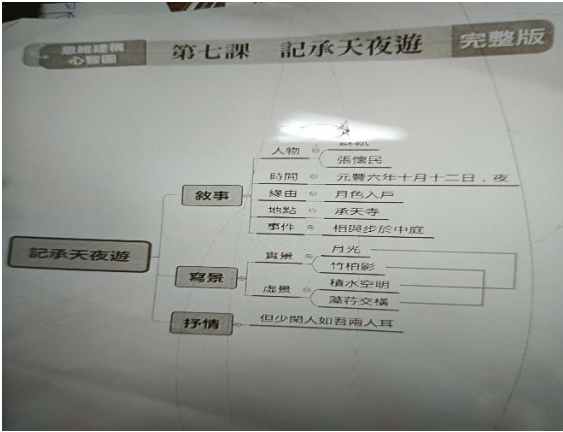
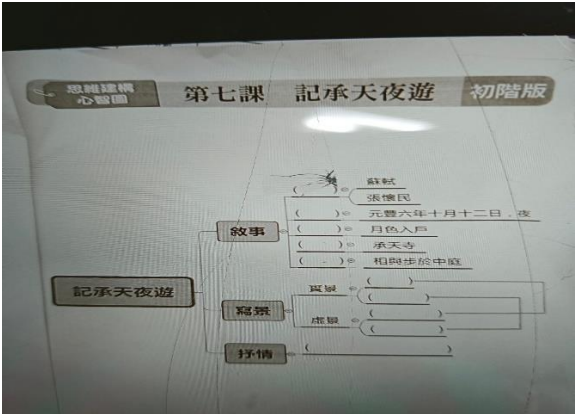
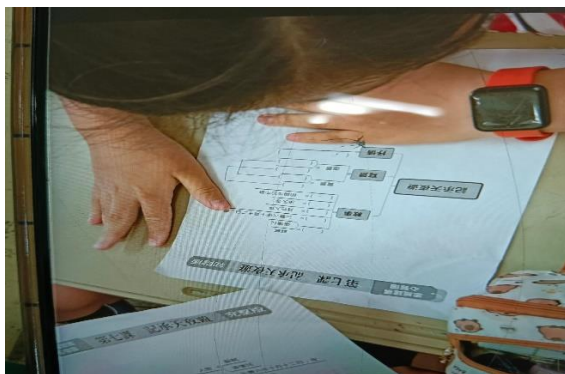
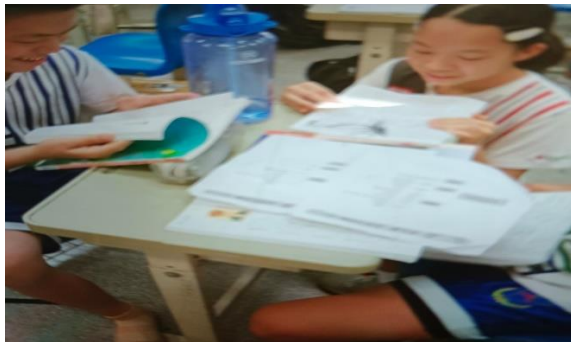
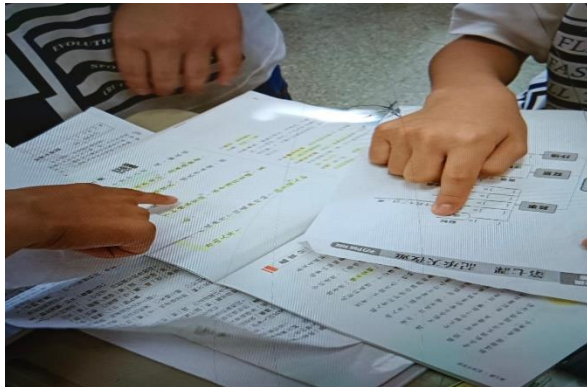


上課照片與公開授課省思：

甲.上課照片







乙.教學內容簡要

- 1.分組討論 各組分工合作 說出各組得到的啟發與討論結果
- 2.學生活潑開朗，掌握秩序及教學節奏要有耐心和細心。
- 3.大體而言 學生上課很活絡 能照老師教學講述內容及教學影片給予適當回答。
- 4.鷹架架構好 備課時找出 六個提問重點 請學生蓋課本及文本資料回答問題 精確的給予學生 問題提示 點名指定學生問答 讓學生能將文言文與白話文的翻譯完全掌握住關鍵字句的思考 讓學生腦袋裏有圖樣式 脈絡性理解的記憶，完成背誦。

丙.教學活動流程

一、引起動機

- (一) 審題
 1. 教師提問：〈記承天夜遊〉這樣的題目提供多少訊息？
 2. 教師引導：記表示記敘文，記敘「遊」之事，承天寺是地點，夜遊的「夜」 表示時間。
- (二) 預測內容
 1. 教師提問：遊樂的心得記錄可以包含甚麼內容？
 2. 教師引導：教師引導學生預測本文之內容走勢。

二、篇章理解

- (一) 從「會讀」到「能讀」

1. 學生靜讀，標自然段，圈選生難字詞。
2. 教師帶讀，提點段落，寫出難字拼音。

(二) 從「能讀」到「讀懂」

1. 教師帶領學生通讀全文。
2. 教師講解生難字字義、句義。
3. 教師以心智圖法分層講解全文結構：敘事、寫景、抒懷。

三、評量應用

1. 教師利用心智圖引導學生寫作遊記類的文章綱要。
2. 教師引導學生為文章命名，寫在心智圖的中央。
3. 教師引導學生以本文架構為軸，開展出對遊記寫作的概念，並將概念詞語填入心智圖中。