

彰化縣線西國小 112 學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：黃素婕

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

1. 多邊形對於孩子們來說不是個難度太高的單元，結合日常生活中常見的形體與物件，很快就能連結舊經驗，讓孩子對活動產生興趣，對於多邊形的定義在實際操作附件後，也更加清楚。
2. 請學生測量角度時，測量結果的誤差較大，也花費較多的時間做測量，但在老師重申測量方法及同學的協助下，最後都能量出正確的度數。
3. 經由老師示範或小組解題分享，孩子能清楚的知道自己的錯誤點在什麼地方，這樣的學習機會，讓學生對於自己較不清楚的概念能再進一步的釐清，也加深學生對於多邊形的認識。
4. 分組的秩序管控需再留意，才不會有的孩子完成自己的工作後，趁機聊天，影響上課。