**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：黃彥統 教學班級：307 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：桌球-反手推擋

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☐ | ▇ | ☐ | ☐ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☐ | ▇ | ☐ | ☐ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ▇ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ▇ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ▇ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ▇ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | 其他： | ☐ | ▇ | ☐ | ☐ |

|  |
| --- |
| 教學省思:1.學生的基本肌力與統合能力越好越容易學習。2.學生多做練習有助於力道掌握，能有效地將球推至對面桌子，以提供成功率。3.普通班，在推擋基本上都易學成功，之後課程可提高難度，將球推向預設的位置。 |