

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：_____生命教育_____ 觀課班級：_____202_____

教學單元：_____思考的幸福方程式_____ 觀課人員：_____鄭明桂_____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

- 1、 引起動機透過圖片分享，勾起學生興趣與專注力。
- 2、 透過盲人摸象，引導學生思考自己在生活中看事情的角度。
- 3、 課程設計除了教科書內容外，會擴充至生活做經驗結合。
- 4、 除了博愛座影片，亦結合教師實際搭車經驗，進而引導學生們是否有讓博愛座經驗?以及是否看過年輕人坐博愛座?不斷換位思考，增進學生的思考能力。
- 5、 除了探討博愛座，會引導思考至身心障礙車位議題?以及我們如何看待「外表看不出異樣，卻需要博愛座的人?」

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.11.27	一	3	202	生命教育	思考的幸福方程式
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：鄭明桂				
授課照片	 				
	引起動機：請學生猜看看哪一個較高？		分組討論：是否有讓博愛座經驗？		
教學者心得分享	1、在引起動機中，透過圖片增加學生的興趣與專注力，並且同儕間有許多互動。 2、在瞎子摸象的例子中，引導學生覺察是否只相信眼前所見？而忘了時間序與瞬間畫面容易產生的誤差感？進而套用在生活中的例子，讓學生有更多元的理解與覺察。 3、透過假新聞事件，人云亦云之議題來思辨真假，這部份教學者認為可以再增加一些新聞或實例，讓學生有更明確的看見。 4、博愛座影片能勾起共鳴，學生從自身經驗中，能說出自己曾坐過博愛座的經驗，以及可以如何彈性運用該座位，進而討論看見有需求的人，自己是否有主動幫助的經驗。 5、透過換位思考，結合偏見議題，引導學生如何看待博愛座需求的人？以及只有博愛座的人需要讓位？其他位置的人若看見有需求的人，是否也能有相同美德？協助學生擴充思考。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

附表3

_____學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合
								V

(請勾選)

領域召集人簽章：_____

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1	張淑萍	說課日	11月 27 日	☒ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	11月 27 日			
		議課日	11月 27 日			
2		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
3		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
4		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
5		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
6		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
7		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
8		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			