

112 學年度彰化縣舊社國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	劉月英	任教 年級	四年級	任教領 域/科 目	導師
授課教師	郭芳玲	任教 年級	四年級	任教領 域/科 目	社會科
教學單元	第四單元 家鄉的生產活動與環 境	教學節次		共 3 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期及時間	113 年 05 月 06 日 13:00 至 14:00		地點	中年級社會教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師教學設計活動多元，學生能安靜觀賞影片；小組討論充分討論並能分工合作，互相激勵出答案。 2. 學生學習態度投入，對於每個課程都能專注學習。 3. 教師口語表達清楚，學生能根據老師的指令正確執行學習任務。 4. 各組發表時同儕都能予以正面回饋。					

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 小組討論發表過程中，部分同學對分工合作內容的界定模糊不清，因此小組討論時分類項目猶豫不決，建議老師可以將案列行為的分類標準多加說明，以利釐清概念效果更佳。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專書閱讀	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	<u>行為改變技術專書</u>	觀課教師	112.10.31
學習社群分享	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	<u>校內教師專業學習社群分享</u>	低年級社群	112.11.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學活動設計流暢、時間掌握精確，學生能充分融入於課堂中。
2. 教師口語表達清晰，學生對於每個學習任務都能投入學習。