

112 學年音授課後自我省思

一、教與學之優點及特色：

1. 每教 1 題目，隨後出 1 題類似題，使學生熟練學習內容。
2. 行間巡視，糾正錯誤給於個別指導。

二、教與學精進之處：

1. 引起動機的設計從學生生活經驗出發，有效引導乘法是加法之簡算法。
2. 透過提問及實際練習，讓學生反覆操作，確認他們熟悉乘法如何運用。
3. 當學生有錯誤時，老師將小白板拿至臺前，詢問並講解錯誤，避免學生犯一樣的錯誤。

三、教與學待調整之處：

待調整：學生在實作練習時，多數同學完成速度較快，以至於會空下來。

教師可以多設一至兩題稍有挑戰題目，讓學生可以多挑戰自己。