

觀課省思

因為教學者已經有很久的時間為上數學課了，對於學生的學習活動掌握較為生疏，不過，教師與學生間的互動相當融洽，舉手發表發表的學生相當踴躍，並且世鑫老師也能照顧到沒有舉手發言的學生，建立學生的自信心。另外，在小組討論的地方，妙純老師建議，可以讓學生利用小白板紀錄小組討論的內容，並派代表上台發表，讓教學更多元，提升學生上課學習興趣。

