公開授課自我省思及改進

教學問題：

部分孩子對於以前學過的分數概念較模糊，如果只是用口頭詢問、抽籤選擇同學回答問題，可能會漏掉這部分的孩子，讓他們在學習新知識時更加茫然。

改進方法：

可以透過紙筆小測驗或是平板輔助，以小遊戲方式快問快答方式，掌握需要補強舊知識的孩子。

省思：

藉由公開觀課，可以由不同的角度重新審視自己的教學技巧，並同時與老師建立合作關係，彼此精進、正向回饋，使教學得以發揮最大功用，令學生們收穫滿滿。