

自我省思與改進

108 課綱推行之後，教學更注重以學生為主體的教學設計，因此教師的角色轉變為引導者而非主要掌控者。藉由這次觀課經驗，我學習到如何引導學生結合自身經驗進行思考、討論、發表，並結合所學運用閱讀理解策略進行文意的深入探究。也更著力於營造和諧、活絡的課堂氣氛，讓學生在學習過程能更樂在其中，翻轉教學以學生為主體，藉此增進學習成效。