

生生用平板融入國語領域教學教案

領域/科目		國語	設計者	楊小燕
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
名稱		第三課〈勇氣樹〉---平板融入生字筆順練習		
設計依據				
學習重點	學習表現	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	總綱與領綱之核心素養	B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		B2 科技資訊與媒體素養 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
融入議題與其實質內涵		◎資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 ◎資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		◎南一版國語二上第壹單元第一課 ◎雄老師的筆順練習 https://goo.gl/nDajWs		
教學設備/資源		◎電腦、智能電視螢幕 ◎平板 ◎網路		
設計理念				
本教學活動希望學生能透過平板與網路資源（雄老師的筆順練習）之使用，自我複習已經學過的生字筆順，從中檢視筆順的正確性，修正錯誤之處，並從逐字測驗挑戰中獲得自我增強與學習樂趣。				

學習目標

1. 願意使用平板練習生字筆順。
2. 能使用平板寫出正確的國字。
3. 能自我檢視生字書寫筆順是否正確。
4. 能自我修正錯誤的筆順。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、教師說明： 1. 平板使用注意事項。 2. 前往網頁操作步驟教學。 （雄老師的筆順練習 https://goo.gl/nDajWs） 二、網頁使用功能教學： 1. 老師示範線上筆順練習操作方式。 2. 老師說明在操作上可能遇到的問題。 3. 學生依步驟使用平板進行生字筆順練習。 三、學生使用平板進行以下生字筆順自主練習，教師巡視與個別指導與協助。 ◆生字： 1. 勇 2. 教 3. 室 4. 棵 5 葉 6. 克 7. 服 8. 害 9. 怕 10. 努 11. 完 12. 事 13. 倒 14. 時 15. 黑 16. 低 17. 聲 18. 故 19. 跌 20. 騎 四、老師歸納說明與回饋。 ～本節結束～	5 10 20 5	實際操作 口語發表 仔細聆聽
參考資料		