

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課

教學觀察/公開授課－公開授課前會談紀錄表

回饋人員	曾宜庭	任教年級	一	任教領域 /科目	國語、數學、 生活
授課教師	楊小燕	任教年級	二	任教領域 /科目	國語、數學、 生活
備課社群	曾宜庭、楊小燕	教學單元		第三課勇氣樹 (平板融入生字筆順練習)	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 09 月 21 日 15:00 至 16:00		地點	二戊教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 09 月 22 日 10:30 至 11:10		地點	二乙教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

【核心素養】

B1 符號運用與溝通表達

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

B2 科技資訊與媒體素養

國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。

【學習表現】

4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。

4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。

4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

【學習內容】

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-I-2 700 個常用字的使用。

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生已學會基本筆畫的名稱與寫法。

2. 學生已學過第三課〈用氣樹〉的生字筆順，本次上課內容以利用學習載具複習、自我檢視與修正為主。

3. 多數學生在家有使用過手機或平板的經驗。

4. 本次上課為學生第一次使用學校平板，對於操作方式不熟悉，適合較慢的學習節奏。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教師說明：

1. 平板使用注意事項。

2. 前往網頁操作步驟教學。

(雄老師的筆順練習 <https://goo.gl/nDajWs>)

(二)網頁使用功能教學：

1. 老師示範線上筆順練習操作方式。

2. 老師說明在操作上可能遇到的問題。

3. 學生依步驟使用平板進行生字筆順練習。

(三)學生使用平板進行以下生字筆順自主練習，教師巡視與個別指導與協助。

◆生字：

1. 勇 2. 教 3. 室 4. 棵 5. 葉

6. 克 7. 服 8. 害 9. 怕 10. 努

11. 完 12. 事 13. 倒 14. 時 15. 黑

16. 低 17. 聲 18. 故 19. 跌 20. 騎

(四)老師整體歸納與回饋。

四、學生學習策略或方法：

1. 透過觀察老師的示範與說明，依照操作方式，用平板練習寫出生字筆順。

2. 透過線上網頁的互動與回饋，檢視、修正自己的生字筆順。

3. 依照自己的學習速度，逐字完成生字筆順測驗。

五、教學評量方式

教學目標	評量方式
1. 學生能願意使用平板練習生字筆順。	專心聆聽 實作：利用平板寫出生字的正確筆順
2. 學生能使用平板寫出正確的國字。	
3. 學生能自我檢視生字書寫筆順是否正確。	
4. 學生能自我修正錯誤的筆順。	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：112 年 09 月 23 日

回饋人員	曾宜庭	任教年級領域	(二)年級 (國、數、生)領域
授課教師	楊小燕	任教年級領域	(二)年級 (國、數、生)領域
教學單元	第三課勇氣樹(平板融入生字筆順練習)		
回饋會談日期及時間	<u>112 年 09 月 23 日 14:20 至 15:00</u>	地點	二戊教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	一、教師說明： 1. 平板使用注意事項。 2. 前往網頁操作步驟教學。 (雄老師的筆順練習 https://goo.gl/nDajWs) 二、網頁使用功能教學： 1. 老師示範線上筆順練習操作方式。 2. 老師說明在操作上可能遇到的問題。 3. 引導學生練習網頁上的前兩個生字。 三、學生使用平板進行以下生字筆順自主練習，教師巡視與個別指導與協助。 ◆生字： 1. 勇 2. 教 3. 室 4. 棵 5. 葉 6. 克 7. 服 8. 害 9. 怕 10. 努 11. 完 12. 事 13. 倒 14. 時 15. 黑 16. 低 17. 聲 18. 故 19. 跌 20. 騎 四、老師歸納說明與回饋。		→多數學生能依序取用平板、平放在桌面上並安靜等待老師的指令。 →能專心聆聽平板使用注意事項。 →能依教師說明，使用平板前往網頁。 →能跟著老師的說明，操作網頁上的筆順練習與功能設定。 →能依步驟進行生字筆順練習。 →二位學生不小心關掉網頁，舉手請老師協助。 →能專心聆聽老師說明。 →能依序歸還平板。
學習目標 達成情形	1. 學生全部都願意使用平板練習生字筆順。 2. 多數學生能自行用平板進行線上筆順練習。		
同儕回饋 後心得	透過課前與學年夥伴討論，還有資訊組的設定協助，讓我能順利完成第一次帶領學生使用平板進行線上筆畫練習。也非常感謝學年夥伴的教學觀察及回饋，讓我了解自己在教學上需注意的地方，並進行修正。		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：線上筆順練習說明

日期：112 年 9 月 22 日



活動：學生用平板練習生字筆順

日期：112 年 9 月 22 日