

112 學年度彰化縣僑義國小

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	羅涵靜	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
觀課教師	鄭采玲、羅藝庭				
教學單元	三位數乘以一位數	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	2023 年 10 月 26 日 <u>10:10</u> 至 <u>10:30</u>		地點	輔導教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師能留意學生解題時，常犯下的錯誤並點出關鍵讓學生注意。
- 2.學生能踴躍舉手發言參與課堂討論，有問題時能舉手向老師發問。
- 3.學生解題遇到困難時，教師能適時溫和的提供協助引導學生。
- 4.教師能應用位值表來讓學生計算時清楚寫在正確的位值上。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.學生應用白板解題時，學生書寫的算式字體大小差距太大，以致於位值會對不齊，影響下一步的計算準確性。

三、授課教師與觀課教師分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

- 1.教師佈題讓學生不斷練習，學生寫出答案時，教師給予鼓勵，增強學生的自信心與成就感，說明實作課程能得到較有效的學習成果。
- 2.運用科技輔助教學，能有效找出學生解題時容易出錯的地方，並針對該處進行加強輔導，運用不同於傳統的教學方式進行教學活動，能得到有效的教學成效。