

112 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 2、觀察(觀課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	戴雪雅	任教 年級	五年級	任教領域 /科目	國語、數學	
授課教師	李靜如	任教 年級	五年級	任教領域 /科目	語文-本土語	
教學單元	寶島臺灣-火車	教學節次	第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 5 月 27 日 15:15-15:55	地點	五乙教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 有效連結學生對故鄉寶島臺灣的認知及與課文相關之生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-2 利用電子書引導學生學習興趣。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 透過示範引導學生開口說出閩南語。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 運用科技媒材增進閩南語的口說能力。				

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-2 鼓勵學生大聲唸出課文及語詞，並能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述，評估學生學習成效。 A-4-3 行走行間，聆聽學生發音是否正確，並予以適時導正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1同學與鄰座交談，適時指導其這樣行為會干擾同學。 B-1-2.針對學生在課堂上的疑問，也能並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 營造適切的教學環境，促進師生互動與學生學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

112 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談(議課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	戴雪雅	任教年 級	五年級	任教領域 /科目	國語、數學
授課教師	李靜如	任教年 級	五年級	任教領域 /科目	語文-本土語
教學單元	寶島臺灣-火車	教學節次	第 1 節		
回饋會談日期及時間	113 年 5 月 27 日 15:15-15:55		地點	五乙教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1. 妥善運用科技媒材增進學生口說能力，學生能產生更多的生活連結，透過課程認識在地的文化特色。 2. 老師透過說明及與學生討論、讓學生發表，引發學生興趣，來達成課程的教學目標。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 沒有，上課教學流暢。					

1、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教師在課前有充分準備	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	事先準備相關短影片輔助課程內容，讓學習更有趣。		
提升科技使用能力，使科技更能協助教學效率	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
學生分組討論技巧	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

2、回饋人員的學習與收穫：

鄉土老師的課程進行很流暢、教學很認真能適時引發學生興趣參與討論，與學生互動良好，不斷鼓勵孩子開口說閩南語，讓學生開心上課的同時，也能吸收課程要傳達的知識。