

112 學年度公開觀課的自我省思與改進

1. 拿出自己的物品到前面的天秤比較重量時發生爭吵，學生的秩序與常規需要再加強。
2. 天平教具的砝碼太過細小，下面的孩子恐怕會看不清楚，可在事前多準備一些廢電池來當作比較重量的工具。
3. 天平的數量不夠孩子，應該再多準備兩個，以免輪流等候時間過長，學生無事可做。
4. 也可以指派一些小老師到各組去協助操作。
5. 課程可延伸到下課，下課時間孩子還是可以帶著自己的物品來測量重量。
6. 美娟老師建議分組競賽活動可行，下次進行此單元可加入進行。