

教學簡案

教學設計名稱	色彩大集合		
教學設計者	賴思惠	領域類別	藝術
適用年級	二年級	教學時間	40 分
教學資源	課本、黑板、粉筆		
評量方式	口語評量		
教學目標	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 了解顏色混合會產生變化。		
相關能力指標	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
-教 學 設 計 內 容-			
一、引起動機(5 分鐘) 教師提問：「生活中除了紅、黃、藍三種顏色，還有許多其他的顏色，想想看，要如何製造出這些顏色呢？」			
二、發展活動(25 分鐘) 1. 教師提問：「在生活中發現了那麼多色彩，要如何將這些色彩表現出來呢呢？」 2. 教師小結學童可能的答案 (1)可以把兩種顏色的粉蠟筆混在一起畫畫看。 (2)我想試試看用水彩。 3. 教師小結學童可能的答案。 (1)紅色加黃色會變成橙色。 (2)紅色加藍色會變成紫色。 4. 請學童上台展示成品，上台介紹、互相觀摩。 5. 同儕回饋：每位同學有三張選票，投給喜歡的作品。			
三、綜合活動(10分鐘) 1. 整理收拾，將作品張貼、佈置在教室裡。 2. 指導學童習寫習作第29頁。			