

教學省思

1. 部份學生較為害羞，未充份參與課堂上的口頭發表，老師可以技巧性的請這些學生發表，並依學生的差別性，協助學生有基本的回應。
2. 學生在小組討論後，宜讓學生有更充分時間把剛剛所討論的結論好好呈現，如果時間允許，將結論以海報的方式呈現會更好。