

112 學年度彰化縣彰安國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳 0 惇</u>	任教 年級	<u>八</u>	任教領域/ 科目	<u>公民</u>
授課教師	<u>吳惠琴</u>	任教 年級	<u>八</u>	任教領域/ 科目	<u>歷史</u>
教學單元	6-2 東南亞國際組 織的蛻變	教學節次	共 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	112 年 6 月 17 日 <u>10:30 至 12:00</u>	地點	<u>圖書館</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 利用教學 ptt，呈現練習文本內容。 2. 提供學生上台表現自我的機會，也利用學生的作答，讓學生觀察不同之處， 3. 學生發言踴躍，上課氣氛熱絡，師生互動良好。 4. 關心學生操作平板情況，有問題幫忙解決。					

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：有些學生無法跟上課程，教師可再調整並介入。

自我省思：

1. 講解時間長，長時間站在講台上，下台走動的次數不多，較難掌握每個學生的學習狀況。

2. 透過抽問進行複習，部分學生會有發呆放空的情況。

改進方法：

1. 利用學生閱讀課文時，多下台走動巡視，確認學生的學習狀況。

2. 可以規劃分組搶答，提升學生複習時的專注度。

3 平板操作會有不熟悉的地方，可加強熟悉度以便控制教學進。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	V1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	<u>課堂掌控力。</u>	研習	113/06/30
A-3	V1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	投影片的表達力。	研習	113/06/30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。

專業成長方向包括：

(1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

內容概要說明請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗

