

彰化縣線西國小 112 學年度公開授課—綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：鄒秀月

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

升上五年級後的孩子，行為舉止與中年級時期相較，越顯得有主見，心思越加細膩。在班級坐位上，需要事前用點心機安排，情緒起伏大的孩子，適合坐在性情較平穩的孩子附近，如此更能專注於聽講中，在課中活動，也更能達到分工合作的效果。

另外，每個孩子的學習狀況不同，若能適時適性的安排學習反應佳的孩子為小老師，協助實際操作緩慢或困難者，不僅可以讓小老師具有榮譽感，被幫忙的孩子能夠得到妥善的照顧，教學步調將會更加流暢。