

心得與反思

(一)融入資訊科技，設計兼具多元化及情境化的學習活動

因應國際化的來臨，不再使學習侷限在課堂中，而是擴大到課堂外，從紙上到線上。透過平板及網路資源，將主題與現實生活情境結合，讓學生解決的是真實世界中的問題，增加學生動機。

(二)採取螺旋式教學，培養學生自主學習的能力

打造環繞主題的教學活動，教學前半部進行後設認知鷹架輔助教學，從學習單、線上測驗再到桌遊，多方面使學生反覆操練，進而掌握學科及溝通語言技能；教學後半部漸拆鷹架，指派任務放手讓學生研究挑戰的內容並將想法具體實踐來解決需求。循序漸進的方式在降低學生學習焦慮的同時，亦能進一步培養出自主探索，善用資源解決問題的能力。

(三)藉由小組共學，養成學生溝通討論之素養

採異質性分組，在小組活動中，可由程度較佳的同學分配工作，引導組員完成任務，之後教導程度稍弱的同學正確唸出任務紀錄單，讓其上台發表結果。透過合作學習，建立學習共同體之互助精神以及學會如何與人溝通、相互傾聽之基本素養。