

# 彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象： 七年一班 授課者： 黃梓惠 觀課日期： 112年9月22日 (第5節)

學習領域： 國文領域 課程名稱： 吃冰的滋味 觀課者： 張譽騰

## 1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		V			
2	課堂學習常規		V			

## 2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		V				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		V				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		V				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		V				
5	運用多元的評量和評量工具。		V				

## 3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		V			
2	對話切合學習主題		V			
3	踴躍回答所提問題		V			
4	相互鼓勵合作協助		V			
5	主動分享積極發表		V			

## 4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

1. 利用〈吃冰的滋味〉學習單的撰寫，加深學生對於文本的理解，再加上運用使 iPad 查找整理資料，蒐集創意冰品。

2. 小組成員各司其職，積極討論，提出自身的看法，組長帶領討論、記錄員整理討論的內容、風紀員協助組別秩序的維持，組員需協助記錄員統整大家討論的內容，藉由小組合作，產生有意義的學習。

## 5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)



有些學生對於 IPAD 的操作方式較為陌生，因此需要花時間熟悉資訊工具，而影響到後續討論的時間，可以提前先教導學生如何使用，確認學生操作是否順暢，也能提升對時間的掌握。