

教學對象：9 年 6 班 授課者：李啟昌 觀課日期：113 年 11 月 17 日
(第 4 節)

學習領域：自然領域-理化 課程名稱：功和功率 觀課者：李清交

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規		✓			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		✓				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		✓				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。			✓			
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題			✓		
4	相互鼓勵合作協助			✓		
5	主動分享積極發表			✓		

4. 軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)

對於「功」的體驗不足，很難具體化思考，主要是是因
過能量詞了解不夠，需再加強基礎知識的熟悉度。

5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

能量很難具體描述，只能透過日常生活
經驗聯結，去架構出概念，要能多舉例生
活中的例子，逐步去了解「功」的概念，很少
授課者願意分享這部分的教學經驗，也是相當
難得的體驗。



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>