

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：_____鹿鳴國中_____
2. 填表人員：姓名_____蘇育葦_____ 職稱_____教師_____
3. 日期：自_6_月_19_日(星期_三_)_15_時_05_分起，至_15_時_50_分止
4. 備課內容：科目_生物_，年級_七_，單元名稱_4-1 生物與群集_____
5. 備課主持人：☒校內老師☐校長☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☒3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4. 討論時有外校的老師參與
- ☐5. 討論時有學者專家參與
- ☒6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒1. 運用各種資料診斷學生的學習

- ☒2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

- ☒3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

- ☒4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

- ☒5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

- ☒6. 實施公開授課後研討

- ☐7. 分享教學研究

- ☒8. 其他（請說明）運用小組競賽，完成知識拼圖

三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

1. 系統化帶出課程重要概念。
2. 將課程知識與日常生活經驗連結，提供知識鷹架。
3. 利用小組討論、競賽，讓學生提取重要概念。
4. 可以與美術結合作跨域學習。

被觀課教師回饋

1. 下次可以與美術結合做主題式教學，並將在 SDG 融入教學中，活化教學課程，培養學生邁向 2030 永續發展目標。

教師簽名:_____蘇育葦_____