

自我省思與改進

- 一、學生當平時訓練養成其舉手發言的習慣，以負責任不輕率嚴謹的態度來表達，切勿未舉手你一言我一語，顯得輕率隨便，亦容易引其喧嘩。
- 二、當學生開始分心，有打瞌睡或做其他事情的狀況，應上課至一個段落時，先下台巡視整班學生的學習情況，也可即興抽問學生，以吸引學生的注意力，拉回分心的學生。