公開授課自我省思與改進

公開授課的方式，可以從不同的角度與觀點審視自己的教學方式，和觀課老師相互討論授課內容，使教學能夠有不同的方式，讓學生可以有更多的收穫。在觀察教師教學行為與學生學習過程，透過彼此討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的具體回饋，引發更多的教學思考，提供授課教師反思和改進的方向，授課者與觀課者雙方都能教學相長，增強教師的專業成長，提升學生學習效果。