

國小健康與體育領域第五冊(三上) 第二單元 安全小達人

單元名稱		第一課 居家安全面面觀	總節數	共 2 節，80 分鐘(觀課-第一節)	
設計依據					
學習重點	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境 4a-II-2 展現促進健康的行為。	領域核心素養	健康-E-A2 具備探究身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健康-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
	學習內容	Ba-II-1 居家環境潛在危機的警覺與安全須知。			
核心素養呼應說明		居家安全生活須知、警覺居家環境潛在危機、居家安全生活維護與實踐			
議題融入	實質內涵	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。			
	所融入之學習重點	課程設計透過觀看、討論「居家危險偵探員」、「兒童居家安全宣導」等影片，經由「模擬居家安全防护措施」，並「化身居家安全小偵探」與家人憶起檢查、改善、維護居家環境的安全，讓學童覺知居家環境的潛在危機，去觀察、體驗、發現、反思，並與家人溝通、合作、行動，共同改善維護安全健康的居家生活環境，拓展其因應不同生活情境的經驗與能力。			
與其他領域/科目的連結		自然			
摘要		居家安全、居家環境潛在危機			
學習目標		一、分辨安全與不安全的居家環境。 二、了解居家安全的注意事項。 三、與家人共同維護居家安全。			
教材來源		翰林版國小健康第五冊			
教學設備/資源		電子教科書、 客廳區-〔電線、盆栽、積木玩具、插座護套、桌角護套〕 廚房區-〔隔熱手套、抹布、電鍋、刨刀、水果刀、洗碗精〕 浴室區-〔吹風機、拖把、刷子、止滑拖鞋〕			
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註	
第一節 居家安全危機大搜查 一、引起動機 ● 觀看：「居家危險偵探員」影片，依影片情境題問討論 二、發展活動 (一) 設計教室、模擬居家情境，分：客廳、廚房、浴室區，學童化身「居家危險偵探員」,觀察、搜查、改善居家環境安全。準備：			7 15	1.口頭評量：請學童說出居家環境潛在危機 2.實作評量：從模擬居家情境中，學習觀察、搜查、改善居家環境安全。	

客廳區-〔電線、盆栽、積木玩具、插座護套、桌角護套〕 廚房區-〔隔熱手套、抹布、電鍋、刨刀、水果刀、洗碗精〕 浴室區-〔吹風機、拖把、刷子、止滑拖鞋〕 (二) 居家安全－客廳篇 閱讀課本第20~23頁，將課本居家客廳情境圖片中，潛在的危機圈起來並說出如何改善。 (三) 居家安全－廚房篇 閱讀課本第24頁，將課本居家廚房情境圖片中，潛在的危機圈起來並說出如何改善。 (四) 居家安全－浴室篇 閱讀課本第25頁，將課本居家浴室情境圖片中，潛在的危機圈起來並說出如何改善。 第二節 營造安全的家 三、總結活動 ●觀看：「兒童居家安全宣導影片－客廳篇」，並說出安全防護措施。 ●觀看：「兒童居家安全宣導影片－廚房篇」，並說出安全防護措施。 ●分享課本第26頁「營造安全的家」，經由學童共同討論與分享，教師引導學童歸納居家安全防護小撇步。 家庭作業說明：課本第40,41頁 小試身手 「居家安全小偵探」： 和家人一起檢查紀錄居家環境安全，並和家人溝通提出改善建議。(亦可將居家客廳、廚房、浴室拍照、列印、浮貼照片說明)	6 6 6 10 10 10 10	3.口頭評量：請學童說出居家環境潛在危機，並說出改善措施 4.口頭評量：請學童說出居家安全防護措施 5. 實作評量：請學童化身「居家安全小偵探」，檢查紀錄居家環境安全，並和家人溝通提出改善建議。
教學提醒	一、教師從觀看：「居家危險偵探員」影片，引導對居家暗藏危險的偵查能力。 二、練習模擬居家情境的實作中，延伸至實際改善居家安全的生活中。 三、閱讀課本，分客廳、廚房、浴室篇情境圖片，找出居家環境潛在的危機並說出如何改善，加深學習。 四、經由觀看：「兒童居家安全宣導影片」統整居家安全防護措施。 五、透過與家人一起檢查紀錄居家環境安全的實作作業，喚起全家人共同維護居家安全的意識與行動。	
網站資源	2-1 居家安全面面觀 健體補給站 3 上 (wixsite.com) 靖娟兒童安全文教基金會::靖娟兒童安全文教基金會 (safe.org.tw)	
關鍵字	居家安全、居家環境、居家危險	

