

自我省思與改進

- 1、適時引導學生的學習動機，可以激起學生的學習興趣。
- 2、做實驗可以驗證課本上的敘述是否正確，培養學生做實驗的精神。
- 3、課後的評量可以了解學生的學習成效，也可以做為日後改進教學的參考。