

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目		健康與體育		設計者	蘇盈瑩
實施年級		二年級		總節數	1節
單元名稱		愛護牙齒有一套-我會刷牙			
學習重點	學習表現	1a-1-1認識基本的健康常識 1a-I-2認識健康的生活習慣 2b-I-2願意養成個人健康習慣 4a-1-2養成健康的生活習慣		領綱核心素養	健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Da-1-1日常生活中的基本衛生習慣 Da-1-2身體的部位與衛生保健的重要性			
議題融入	實質內涵	E1 良好生活習慣與德行			
節數	教學活動內容及實施方式				學習重點暨核心素養呼應說明
	一、 認識刷牙的重要性及時機 1. 刷牙要先準備適合自己的牙刷、牙膏及漱口杯。 2. 選用兒童牙膏時，包裝上標示含氟量需達1000ppm，才能達到保護效果。 3. 每一顆牙齒都要刷乾淨。 4. 餐後及睡前是刷牙的最好時機。 二、 練習正確刷牙的方法及步驟 (一)掌握三個要領 1. 刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。 2. 刷的時候，涵蓋一點牙齦。 3. 兩顆兩顆來回輕刷約10~20次。 (二)刷牙步驟 (1)先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。 (2)刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側；一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。 (3)換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。 (4)接著刷左下一齒咬合面，再刷左下牙齒內側；一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。 三、綜合活動：教師指導學童在牙刷上擠上豌豆大小的含氟牙膏，並撥放〈潔牙歌〉 https://youtu.be/c7-H_Smc8wA 請學童對著鏡子練習正確的刷牙方法。				1. 能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：__蘇盈瑩__ 任教年級：二年級 任教科目：__健康與體育__

課程主題：愛護牙齒有一套-我會刷牙_____

觀察者：__徐玉珊__ 觀察前會談時間：__112 年 9 月 18 日__

1、教材內容：

愛護牙齒有一套-我會刷牙

2、教學目標：

1a-1-1 認識基本的健康常識

1a-1-2 認識健康的生活習慣

2b-1-2 願意養成個人健康習慣

4a-1-2 養成健康的生活習慣

3、學生經驗：

學生都知道要刷牙

4、教學活動：

一、認識刷牙的重要性及時機

1. 刷牙要先準備適合自己的牙刷、牙膏及漱口杯。

2. 選用兒童牙膏時，包裝上標示含氟量需達 1000ppm，才能達到保護效果。

3. 每一顆牙齒都要刷乾淨。

4. 餐後及睡前是刷牙的最好時機。

二、練習正確刷牙的方法及步驟

(一)掌握三個要領

1. 刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。

2. 刷的時候，涵蓋一點牙齦。

3. 兩顆兩顆來回輕刷約 10~20 次。

(二)刷牙步驟

(1)先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。

(2)刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側；一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。

(3)換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。

(4)接著刷左下一齒咬合面，再刷左下牙齒內側；一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。

三、綜合活動：教師指導學童在牙刷上擠上豌豆大小的含氟牙膏，並撥放〈潔牙歌〉
https://youtu.be/c7-H_Smc8wA 請學童對著鏡子練習正確的刷牙方法。

5、教學評量方式：

問答、操作

6、觀察時所使用的發展規準：

- 1、學生能針對老師的提問正確回答
- 2、學生能正確做出刷牙步驟

7、觀察的工具和焦點：

老師仔細觀察並適時指導

8、回饋會談時間和地點：

112 年 9 月 20 日
二年 7 班教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 蘇盈瑩 任教年級： 二 任教科目： 健康與體育

課程主題： 愛護牙齒有一套-我會刷牙

觀察者： 徐玉珊 觀察後會談時間： 112 年 9 月 20 日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師口條清楚、隨時走動關懷學生的學習狀況，確實掌握教學步驟。
2. 掌握教學目標，教學過程流暢，師生互動佳。
3. 教師能善用問答技巧，適時鼓勵正增強學生的好表現，讓學生能更加融入課程。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.提問法的實施：老師在課堂上的提問過程很流暢，但老師忽略了沒自願舉手的同學，這樣就無法知道未舉手同學的學習狀況，建議可以穿插抽籤的方式進行抽問。
- 2.教學時間的分配：課程在最後潔牙評量的時間有點倉促，建議前面的說明時間可再濃縮一點，讓最後的潔牙評量時間能充裕一點，藉此來驗收上課的學習成效

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.若能根據學生個別差異，給予差異化教材：針對能力較佳的學生，可以給予簡答題；能力較弱者的學生，可以提供選擇題，引導回答，幫助思考。
- 2.透過觀摩別人的教學活動，反思自己的教學，加以修正後，逐步精進教學技能。

彰化市大竹國小 112 學年度二年級口腔保健學習單

班級：

號碼：

姓名：

1. () 要預防蛀牙，我們應該在什麼時候清潔牙齒？
1. 遊戲後 2. 三餐後及睡前 3. 放學回家後
2. () 刷牙時每顆牙齒至少要刷幾次？
1. 一次 2. 五次 3. 十次
3. () 牙刷至少多久換一次？
1. 一個月 2. 三個月 3. 半年
4. () 如何正確選擇牙刷，下列何者是正確的？
1. 價格很貴 2. 刷毛軟硬適中 3. 廣告介紹
5. () 我們應該多久做一次牙齒檢查？
1. 每半年一次 2. 每一年一次 3. 每兩年或一年以上檢查一次。
6. () 每個人有幾顆恆齒？
1. 32 顆 2. 50 顆 3. 15 顆。
7. () 那些食物容易造成齲齒？
1. 木瓜 2. 糖果 3. 青椒。
8. () 學校的漱口水一般是用幾次？
1. 每天 2. 二天 3. 一星期。
9. () 刷牙時一次刷幾顆？
1. (2 顆) 2. (4 顆) 3. (5 顆)。
10. 找出細菌最喜歡躲藏的地方並畫上去。

