

## 自我省思與改進

1. 前半段的教學速度較快，建議可以重新調整教學節奏。
2. 學生認字能力有困難，教學過程中有給予圖片提示，當發現學生對某個詞已經能夠達到精熟，可以將圖片撤除，以利學生在認字詞時對於圖片的依賴。
3. 利用觸控螢幕輔助教學，能夠提升學生的學習動機。