彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	楊麗誼	任教年級	三年級
任教領域/科目	藝術與人文/音樂	教學單元	第二單元
觀課人員			

- 一、教學的優點與特色
- 1.利用音樂進行律動課程,訓練肢體動作的協調性
- 2.學習樂譜唱名的寫法,利於未來音樂多樣性學習銜接
- 3.利用音樂感受速度的變化,以及節奏的訓練
- 二、教學上待調整或改變之處
- 1.樂譜唱名需要再多一些課堂練習,以便熟練
- 三、具體成長方向
- 1.學生的參與度高,得到的共鳴多
- 2. 五線譜的唱名認知可以增加音高的感受力

成果照片







