

彰化縣 112 學年度教師專業發展評鑑教學觀察紀錄表

受評教師：郭葉新 任教年級：五年級

任教領域：社會科

教學單元：械鬥與民變的社會動亂

教學節次：共 6 節，本次教學為第 2 節

評鑑人員：陳俐蓉

觀察日期：112 年 10 月 3 日 10:30~11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	複習上節所學並延伸至新節點知識。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	透過電子書協助學生還原當時場景。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	給予學生反覆思考的時間。		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	透過補充影片，再次加強觀念。		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	透過實例舉證來激發學生投入當時社會氛圍。	✓		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	透過角色代入，讓學生了解衝突發生的原因。		✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	透過建立情境，加深學生對當時社會氛圍的了解。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口頭複習，抽籤回答。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	利用電子書影片補充，再次加深學生學習成效。	✓		