

授課觀課紀錄表

教學者	廖美惠	班級	四年級	教學日期	112 年 10 月 17 日
領域/科目	社會領域	單元 名稱	認識家鄉景觀		
課程說明	1. 能說出到過哪些家鄉景觀。 2. 能知道家鄉景觀的由來。 3. 了解什麼是自然景觀與人文景觀的結合。 4. 探究問題能力的培養： (1)想探究家鄉景觀是什麼。 (2)探究這些家鄉景觀的由來是什麼。 (3)探究家鄉景觀從以前到現在的變遷情形。				
教學觀察	教學活動		學生表現 (或觀察回饋)		
	一、自然景觀 (一)引起動機 (二)閱讀與討論 (三)探究與討論 (四)統整		一、學生專注聚焦教學者，配合課程指導流程，熱情參與活動。 二、同儕團體學習氛圍融洽，彼此鼓勵打氣，營造和諧學習環境。		
優點 (或特色)	1. 教學活動動靜交錯，增加課程豐富度以及吸引學生積極參與課程。 2. 教學方式活潑，讓孩子專注在上課的每一刻。 3. 教師眼神關注所有學生，進行教學活動時，也能夠以尊重且和善的方式與學生互動。				
觀課省思	社會課程活動設計包羅萬象，教學者本身特質取向是教學活動安排的關鍵，不論是動靜態學習模式，只要師生都能夠以和諧且有進展的節奏達成學習目標以及教學理念，就很值得鼓勵與學習。				