

112 學年度彰化縣大同國小

教師公開授課教學的自我省思與改進

1. 為了這單元在一星期前即要學生背九九乘法，學生常因只有短期記憶，過了一些時間，能力較不足的，會將積數搞亂。
2. 此年段的四年級在舊經驗是較欠缺的，所以要花更多時間背誦，即時上課一直強調一位數乘以二位數時，位置要對齊，當乘數的個位是零，有些孩子會將乘數十位數的乘積寫在個位，雖然會計算但最後的答案仍是錯誤，這是未來要更釐清清楚的。
3. 隨著科技進步，3C產品的日新月異，學生因接觸太多而當低頭族心思不在學習上，老師上課時便要常留意學生學習情況，雖已要求要將乘法背熟，仍有少數幾位注意力欠佳的學生，仍需要思考許久且不一定念對，無法應用自如，為了未來數學學習有好的基礎，要適時加入遊戲的方式，增強孩子學習動機來提升能力。