

彰化縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目：健康與體育-體育 觀課班級：一年七班 觀課日期：113.04.12

教學單元：乒乒乓乓玩桌球 授課教師：林巧惠 觀課人員：林錦弘

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合----非常不符合
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
B 班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

備註:資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 利用音樂"你是我的小朋友",結合桌球拍做熱身,充滿樂趣,很有節奏感。
2. 示範時,如果無法每人有~~球~~^直拍,但示範老師,應持直拍示範,介紹方能有所本。
3. 老師很有經驗,很活潑,生動。學生很配合,尤其特殊生雖跟不上節奏,也能融入其中。
4. 原地持球練習時,最後場必須遠離障礙^物且光源不足。
原地擊球練習時,練習場地時,須注意,避免發生意外。
5. 桌球~~練習~~^{練習}、持球、擊球練習、競賽多元,富含樂趣。特殊生使用較大球、球拍,練習很好,亦融入其中,而且競賽時,隊伍也有優勝,讓其有成就感,而不是累贅。
6. 有回饋也有獎勵,學生秩序,快樂,特殊生亦笑容滿面。