

**表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |      |                            |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|----------------------------|------------|-----------|
| 回饋人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>蕭世旺</u><br><u>石有男</u>                      | 任教年級 | <u>4</u>                   | 任教領域/科目    | <u>電腦</u> |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>黃珣晴</u>                                    | 任教年級 | <u>3</u>                   | 任教領域/科目    | <u>電腦</u> |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成果發表會                                         | 教學節次 | 共 3 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |            |           |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 113 年 3 月 19 日<br><u>08:40</u> 至 <u>09:20</u> |      | 地點                         | <u>輔導室</u> |           |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |      |                            |            |           |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生學習動機設計-運用學校即將辦理活動進行課程教學-設計母親節才藝發表會邀請卡，符合學生生活經驗。</li> <li>2.進行小組討論後，讓學生歸納出邀請卡應呈現的訊息，再結合資訊軟體-非好色，完成邀請卡的製作。</li> <li>3.老師循序說明操作步驟，進行邀請卡設計的過程，講解條理清楚，學生能依序完成設計。</li> <li>4.學生進行小組討論時，各組討論熱烈，能發表討論的結果，同儕能聆聽他組的發表，最後老師協助歸納出全班共同製作邀請卡的內容。</li> <li>5.教師說明後，學生有充分的時間進行操作，並進行行間巡視，適時給予個別指導。</li> </ol> |                                               |      |                            |            |           |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建議進行分組討論時，能運用平板或小白板，將各組討論內容呈現，最後進行統整歸納時，讓學生有資料可以參考，可以縮短歸納時間。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |                                               |      |                            |            |           |

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明                     | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-----------|
| A-3    | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 分組討論的結果能呈現給全班看，利於學生進行歸納統整。 | 石有男     | 113.04.12 |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |                            |         |           |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |                            |         |           |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生討論踴躍並願意發表，班級上課秩序良好，教學步驟條理明確，學生在老師的引導下，皆能完成當節課的任務。
2. 先讓學生進行邀請卡的基本內容的製作，再進行美編操作技巧小叮嚀說明，進行適性教學解決因程度不同造成進度的問題。