

109 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

觀察紀錄表

授課教師	李承恩	任教 年級	二三	任教領域 /科目	生活科技	
回饋人員 (認證教師)	陳清文	任教 年級	一	任教領域 /科目	生活科技	
備課社群(選填)		教學單元	生活科技 舞動光影			
教學觀察/公開授課 日期	_113_年_6_月_20_ 日	地點	生活科技(一)			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師設計課程結合雷射切割機與焊接製作 2. 教師先製作好成品，讓學生更清楚成品實際做完的樣子 3. 多用步驟的形式讓學生知道當下的製作過程，按部就班來完成老師操作				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 在雷射切割機之教學上，多用更多的圖像化讓學生更好思考，同時實際讓學生觀看製作過程 2. 多提問學生問題，架構學生學習鷹架 3. 左右同學相互協助完成作業				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 老師隨時紀錄學課堂表現。 2. 下課前檢視學生作業進度，完成基礎動畫給予加分鼓勵。 3. 與學生討論有那些地方有缺失，未來可以做得更好的地方				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

