

**彰化縣泰和國小_112_學年度_上_學期
特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄**

學 校	泰和國小		
會議日期	112.9.20		
共備人員	黃翊萱		
教學時間	40 分鐘	教學年級	二年級
教學單元	中秋節	教材來源	自編
教學者	洪瑋伶	記錄者	洪瑋伶
討論內容			
- 教材內容：認識中秋節的日子和有關月亮的神話故事、認識中秋節的應節食物和燈籠，幫助學生更了解中秋節文化，並了解其當中典故及寓意。 - 學習目標： (1) 了解中秋節的由來。 (2) 認識中秋節的各項習俗與意義。 (3) 透過學習單，加深對中秋節的認識。 - 教學評量方式：口頭回答內容及學習單測驗。			

**彰化縣泰和國小_112_學年度_上_學期
特殊教育【身心障礙類】議課會議紀錄**

學 校	泰和國小		
會議日期	112.10.5		
議課人員	黃翊萱		
教學時間	40 分鐘	教學年級	2年級
教學單元	中秋節	教材來源	自編
教 學 者	洪瑋伶	記 錄 者	洪瑋伶
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
優點： 1. 影片選材適當，能有效引起學生動機。 2. 學生遇到難題，教師能適時給予引導。 3. 配合遊戲及學習單，增加學生對課程的興趣。 建議： 1. 學生踴躍發言導致時間有所延遲。			

**彰化縣泰和國小_112_學年度_上_學期
特殊教育【身心障礙類】觀察紀錄表**

教學日期	112 年 9 月 26 日	教學者	洪瑋伶
教學時間	40 分鐘	教學對象	黃OO
教學領域	溝通訓練	教學地點	湖東國小潛能教室
教學單元	中秋節	教材來源	自編
觀課者	黃翊萱老師		
觀課模式	☒ 影片觀課 ☐ 現場觀課 ☐ 直播觀課 ☐ 其他_____		
觀課內容			
層面	觀察指標	教師表現及學生反應 摘要敘述	建議
A 課程 設計 與 教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。		
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	1. 問題設計貼近生活事件、經驗。 2. 使用有趣影片，使學生更有興趣。	
	A-1-2 能透過適性及生活化的教材教具習得重要概念、原則或技能。		
	A-1-3 能透過日常生活情境、經驗及適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。		
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。		
	A-1-5 能透過多感官、多媒體(科技)方式進行學習。		
	A-1-6 能習得融入議題之課程內容。		
	A-2 運用學習評量評估學習成效。		
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	1. 能適時提供學生引導。 2. 學生踴躍答題，嘗試思考問題解決的方法。	
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。		
	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。		

層面	觀察指標	教師表現 及 學生反應 摘要敘述	建議
B 班級經營與輔導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。		
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	能立即提供增強，給予學生正向回饋。	
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。		
	B-1-3 能有效建立正向行為。		
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。		
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	師生互動良好，學生學習積極，有助於建立學習的自信心。	
B-2-2 能習得正向的社交技巧。			

★本表為建議參考使用，授權學校自行增刪調整