

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	嚴惠君	觀課日期	113 年 2 月 27 日
授課教師	尤慶堂	教學年/班	8 年 6 班
教學領域 教學單元	校本課程 崁仔跤的西瓜栽仔		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>一、介紹福興西瓜產業活動：以 ppt 及「百年歷史地圖」，以古今地理環境對照方式進行。</p> <p>二、以西瓜農影片介紹西瓜產業。</p> <p>三、以西瓜嫁接影片說明農業技術。</p> <p>四、各組上台發表。</p> <p>五、實作：種植西瓜苗。</p>	<p>一、以古今地圖對照方式能看出環的變遷，能了解三和村種植西瓜的條件優勢。</p> <p>二、藉西瓜農影片了解西瓜產業概況。</p> <p>三、對進步的農業技術感到好奇。</p> <p>四、各組均能上台發表。</p> <p>五、藉由實際種植西瓜苗，讓學生實際動手做。</p>	
學習目標 達成情形	透過本課程的實施，學生能藉由影片、文本資料了解在地產業~福興三和村西瓜產業活動，有達到原本設定的學習目標，並透過小組討論，思考並提出產業的挑戰與創新方法，另外，也藉由家裡有從事西瓜農業的同學分享日常生活點滴，讓西瓜產業更貼近學生生活。		
自我省思	藉由影片讓學生更快了解產業概況、農業技術演進，並讓學生能實際動手種植西瓜苗，讓學生有實際參與，不過，限於校地太小，無法覓地種植，各班只有一個大花盆，並且放在走廊，能實際參與的學生較少，多數只能在一旁觀看；另外走廊的陽光不足，對西瓜日後生長限制較大。		
同儕回饋 後心得	<p>1、讓家中從事農業學生分享農業日常生活點滴，能讓其他學生更能會從農的辛苦。</p> <p>2、西瓜苗嫁接技術的解說，令人耳目一新，對台灣的農業技術讚嘆！</p> <p>3、實際動手做，是帶得走的能力，此能可以轉移至其他方面，並增加情意層面的教學。</p>		