

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

觀課科目：**理化** 授課教師：**楊宗侃** 觀課班級：**113 年 6 月 18 日 211**
授課內容：**6-4浮力** 觀課日期：**6/18** 觀課教師：**洪聖宇**

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學習氣氛佳
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	互相協助回答問題
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生不大肯定,需和同學討論
	3. 學生是否主動提問？	有問題會主動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	藉由引導能專注練習
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	帶著自製浮沉子,靜靜聽講。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	脈落式活動及引導, 大部分同學是有成效的
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 與學生對話方式幽默風趣
2. 提醒學生特別要用力觀察之處
3. 刻意示範學生製做時可能會遇到的問題,學生更能注意到細節
4. 師生互動極為熱烈
5. 經老師抽問可知,學生有獲得影片的概念
6. 藉由問題引導學生得出壓力、密度及浮力的關係

期許更多學生能帶浮沉子到學校,邊學邊玩。

觀課的心得與學習

1. 師生互動佳,學生能跟老師的引導學習。
2. 浮沉子活動著實是個很有趣的理化實作。
3. 老師的課堂有很多值得學習的地方。