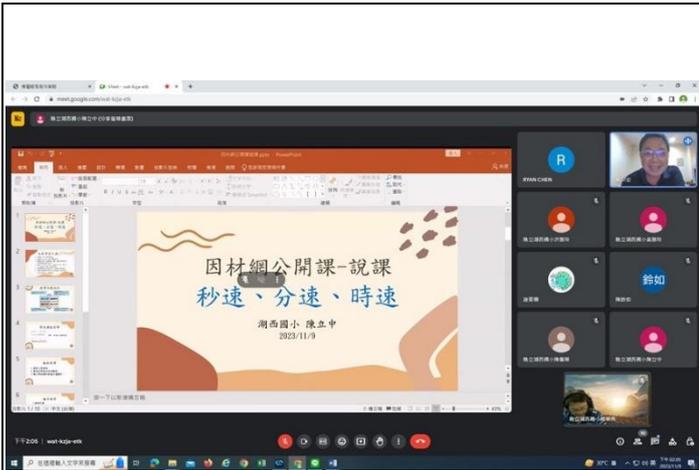


彰化縣湖西國小教師公開授課教學成果、省思紀錄表



觀察前會談、說課



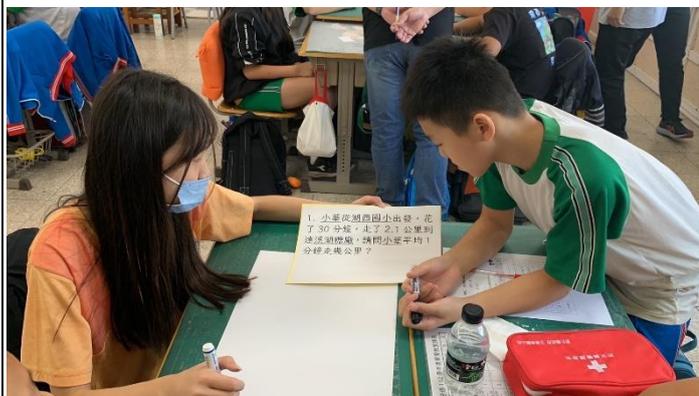
觀課



觀課



觀課



觀課



議課

綜合意見及教師省思

一、優點方面

1. 配合因材網自學、共學、互學、導學，學生自主學習程度高。
2. 善用因材網課程包，上傳小組討論的結果，於課堂中進行討論及回饋。

二、可改進之處

1. 學生不理解如何評組內共學檢核表，在之前的單元可先練習。或者可以給一個明確的評分標準，學生比較有依據可以評分。
2. 小組上台發表時的組間互評各組給的回饋都是偏負面，可以鼓勵學生給予正面鼓勵，學習別人做得好的部分。
3. 組間互評的回饋大部分和同學報告的數學題目無關，教師可引導孩子針對題目做詢問。
4. 使用平板上傳小組討論的小白板至因材網討論區，可以事先分配各組有專人負責。每人都有相對應的工作，每次輪流，讓每個學生都有學習的機會。

三、回饋建議

1. 速率的比較可以結合體育課的跑步。
2. 共學的題目可以事先請同學回家自學，在課堂中共學時由會的同學教不太會的同學，才有調節的作用，達到共學、共好。
3. 如果小節內容相對簡單，學生不太有問題，可以更大膽的「以學定教」，上比較需要引導、討論的內容，如秒速、分速及時速的換算。