

自我省思與改進

上學年第一次接觸 108 課綱，由於經驗不足，一直在反覆思考如何選科、如何選單元、如何下筆寫計畫，所以延宕至 6 月份才完稿；原本想在升四年級暑假中，就開始計畫編寫我的公開授課教案，但計畫仍然趕不上變化，我還是只能選擇我最熟悉的藝文科；適逢畢業前夕，錄製「給畢業生的祝福詞」時，靈機一動，我的公開授課可以和藝文科中的第四單元藝術的喜、怒、哀、樂做連結；畢業前學長、姊複雜心情中的喜、怒、哀、樂，還有畢業典禮當天班上參與遞獎的小朋友深怕跟不上頒獎的速度，心中的焦慮、緊張、不安都和藝術與人文中的第四單元藝術的喜、怒、哀、樂等十六種情緒有關聯，無巧不成書，於是決定了我的授課單元與內容，但我相信不是每次的靈感都能來得這麼巧，凡事都要提前作準備，這是我的反思與需要改進的地方。