

本次的六年級健康課程中，是屬於整個單元的第二節課。第一節課已和學生針對課本內的異國美食做討論，因此，在第二節課想利用 **ORID** 焦點討論法，讓學生們可以針對某一地區的美食做深入瞭解，尤其是美食背後的文化傳承與氣候等因素。在課堂上，有的小組可以瞭解針對問題，利用平板搜尋並討論，但仍有一小組的穩定性不夠，需要教師不斷的引導。因此，如下次有類似的討論方式，仍需將題目說明完整，才有利於學生的討論。