

自我省思與改進

教師：溪州國小 六年乙班 陳依婷

教學單元：圓面積

省思：這個單元的困難點在於後面的變化題型，然而有部分學生已在安親班學習過面積公式，卻不知道公式的由來，故在校進行公式推導過程是重要的，學生才能真正明白公式之意涵。

教學過程，附件的使用比原先預期的還要久，也因為學生與學生之間的速度差異大，導致有部分學生早早就做完，卻花很多時間等待其他同學。也因為這個教學環節較花時間，所以壓縮到後面的問題討論，使得後續的練習較為匆忙，需於下一堂課做簡單的複習、練習。